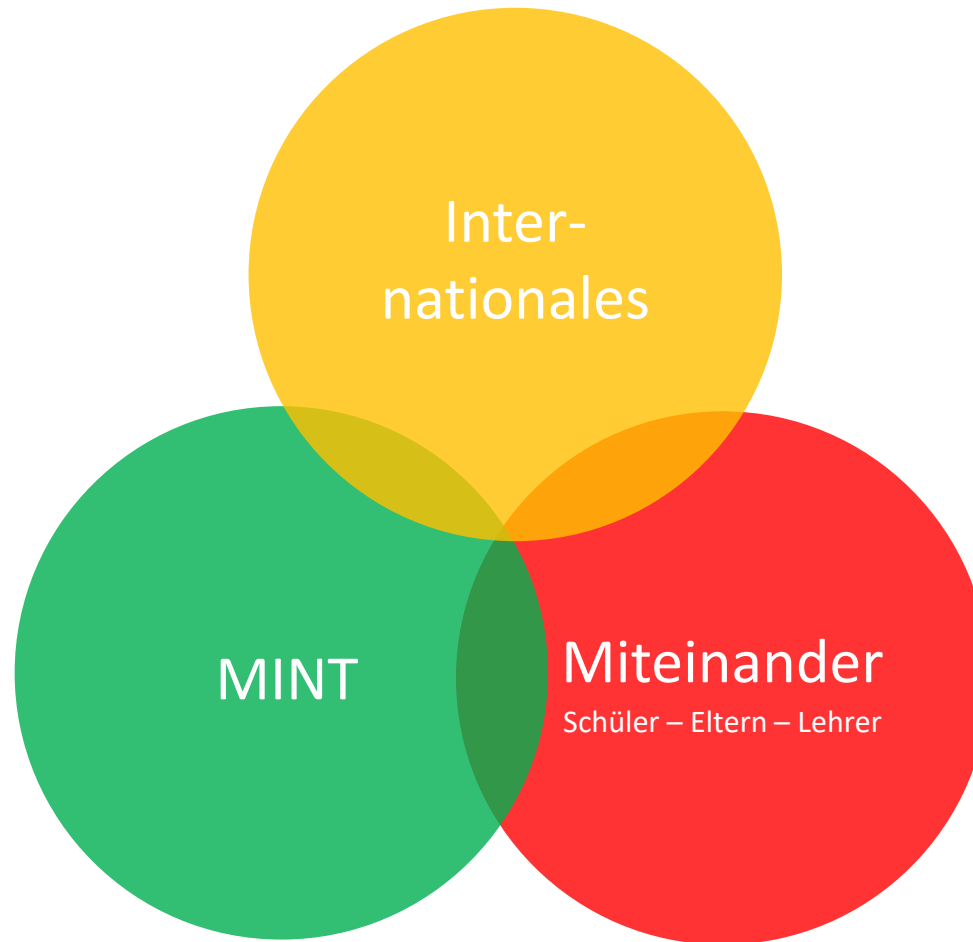


Liebe Viertklässler*innen und liebe Eltern,
herzlich willkommen
zum Tag der offenen Tür 2026 am FPGZ!



Die drei Schwerpunkte unseres Schullebens

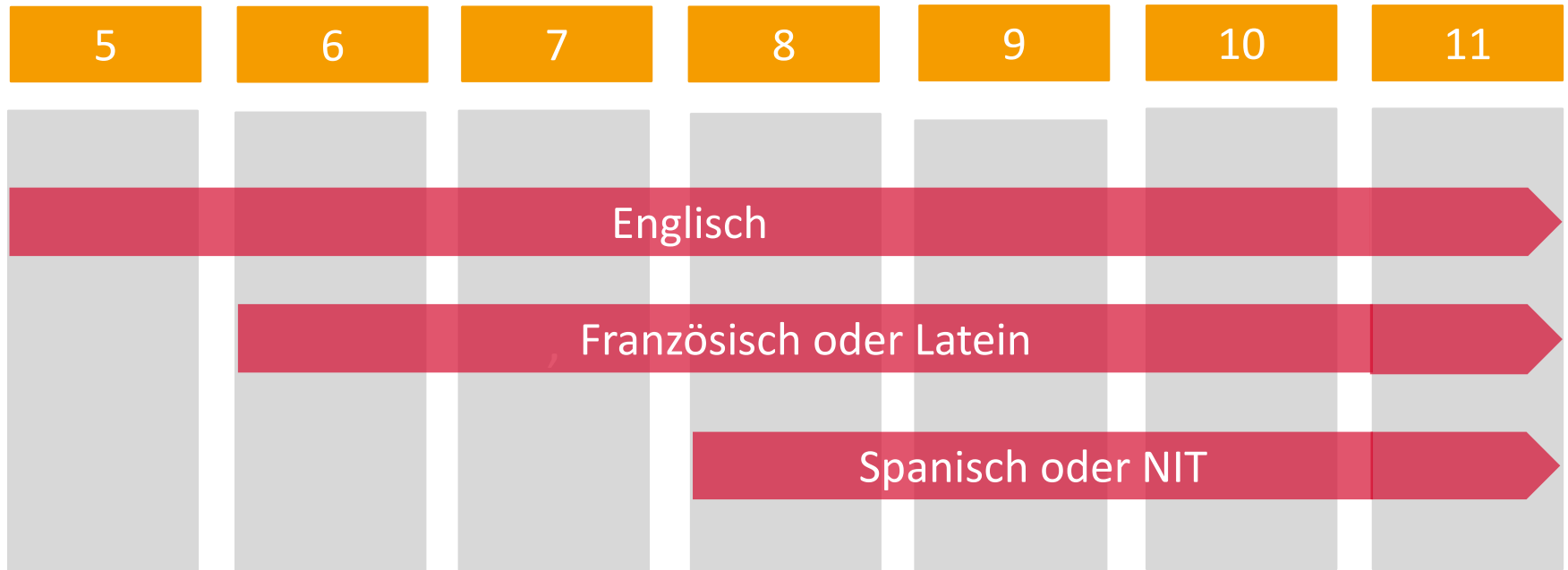


Ein Schwerpunkt unseres Schullebens

A large, solid yellow circle is centered on the page. Inside the circle, the word 'Internationales' is written in a white, sans-serif font, split into two lines: 'Inter-' on the top line and 'nationales' on the bottom line.

Inter-
nationales

Sprachenfolge und Profile (G9)



- Bilingualer Zug (Klassen 5-11)
- Internationale Begegnungsklasse (IFC)
- Internationales Abitur (bilingual: Biologie, Erdkunde, Geschichte)

Der bilinguale Zug

(noch G8-Modell bis neue Informationen zu G9 bekannt werden)



Klassenstufe	Bilinguale Schulfächer
5	Erdkunde Vorkurs
6	Erdkunde
7	Erdkunde
8	Erdkunde und Geschichte
9	Biologie
10	Biologie und Gemeinschaftskunde (außer IFC)
11 und 12	Biologie, Erdkunde und Geschichte wählbar

Unsere internationale Schulgemeinschaft im SJ 2025/26

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

**Neu: seit
Februar 2026**

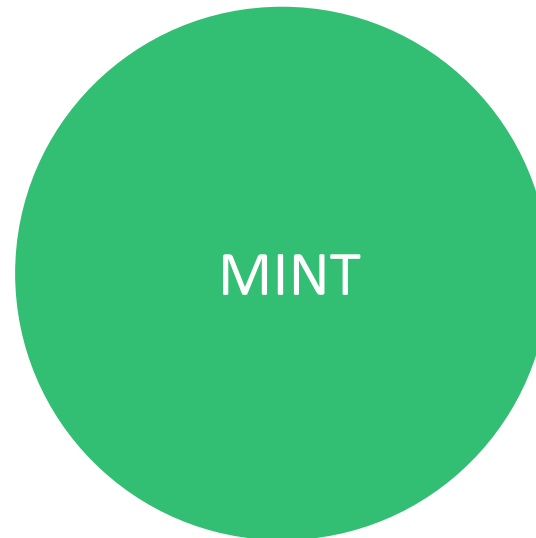
Klassenstufen	Land, Stadt	
6 und 7	Deutschland, Leipzig	
7 (nur bilingualer Zug)	GB/England, St. Helens	
9	Tschechien, Brunn	
9/10	Frankreich, Noisy-le-Grand bei Paris	
10	Spanien, Martorell bei Barcelona	
10/11	Indien, Mumbai	

Internationale Begegnungsklasse (IFC)

- In Klassenstufe 10 (G8), in Klassenstufe 11 (G9)
- Internationale Gastschüler*innen und FPGZler*innen lernen zusammen
- Unterrichtssprache: überwiegend Englisch
- Erweiterung der Sprachkompetenz sowie der interkulturellen und sozialen Fähigkeiten
- Gastschüler*innen sind bei unseren Gastfamilien untergebracht



Ein Schwerpunkt unseres Schullebens



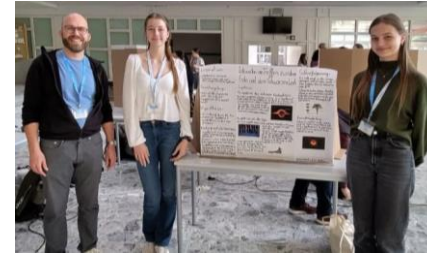
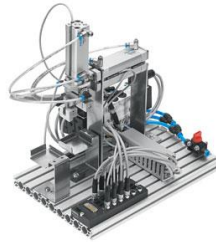
MINT Fächer (Naturwissenschaft, Informatik und Technik)

5	6	7	8	9	10	11
			Biologie			
			Geografie			
Medienbildung			Informatik			
			Physik			
			Chemie			
			NIT oder Spanisch			

- Mathematik durchgängig als Schulfach

- Ab Klasse 5: Medienbildung, ab Klasse 7: Informatik
- Ab Klasse 8: Wahl zwischen NIT oder Spanisch

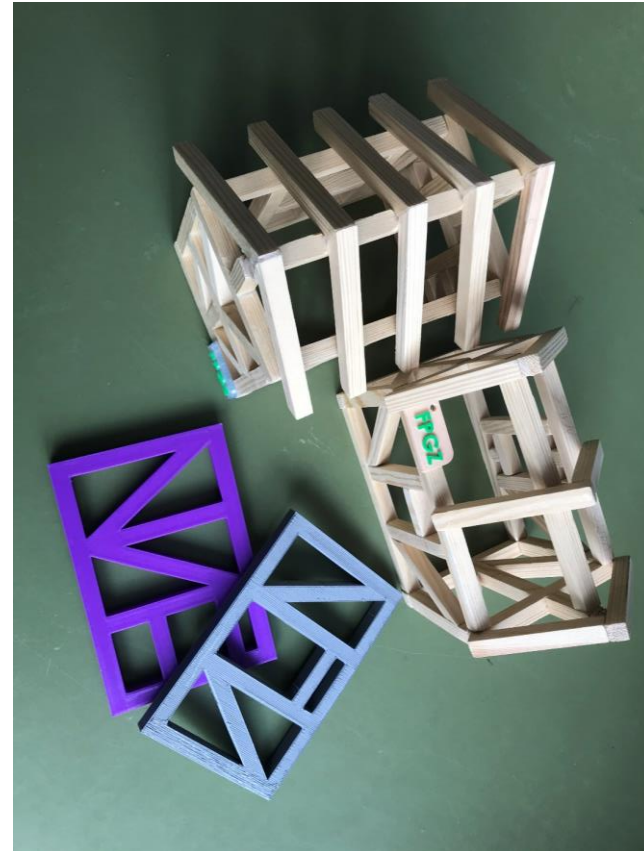
MINT



- Medienbildung in Klasse 5 und 6
- Informatik ab Klasse 7 (als Basiskurs in Kursstufe möglich)
- NIT ab Klasse 8 bis Oberstufe
- Klima-AG / Roboter-AG
- Begabten-AG Mathematik
- Porsche Lab
- Kooperation mit Wirtschaftsunternehmen und Verbänden
- Teilnahme Jugend forscht



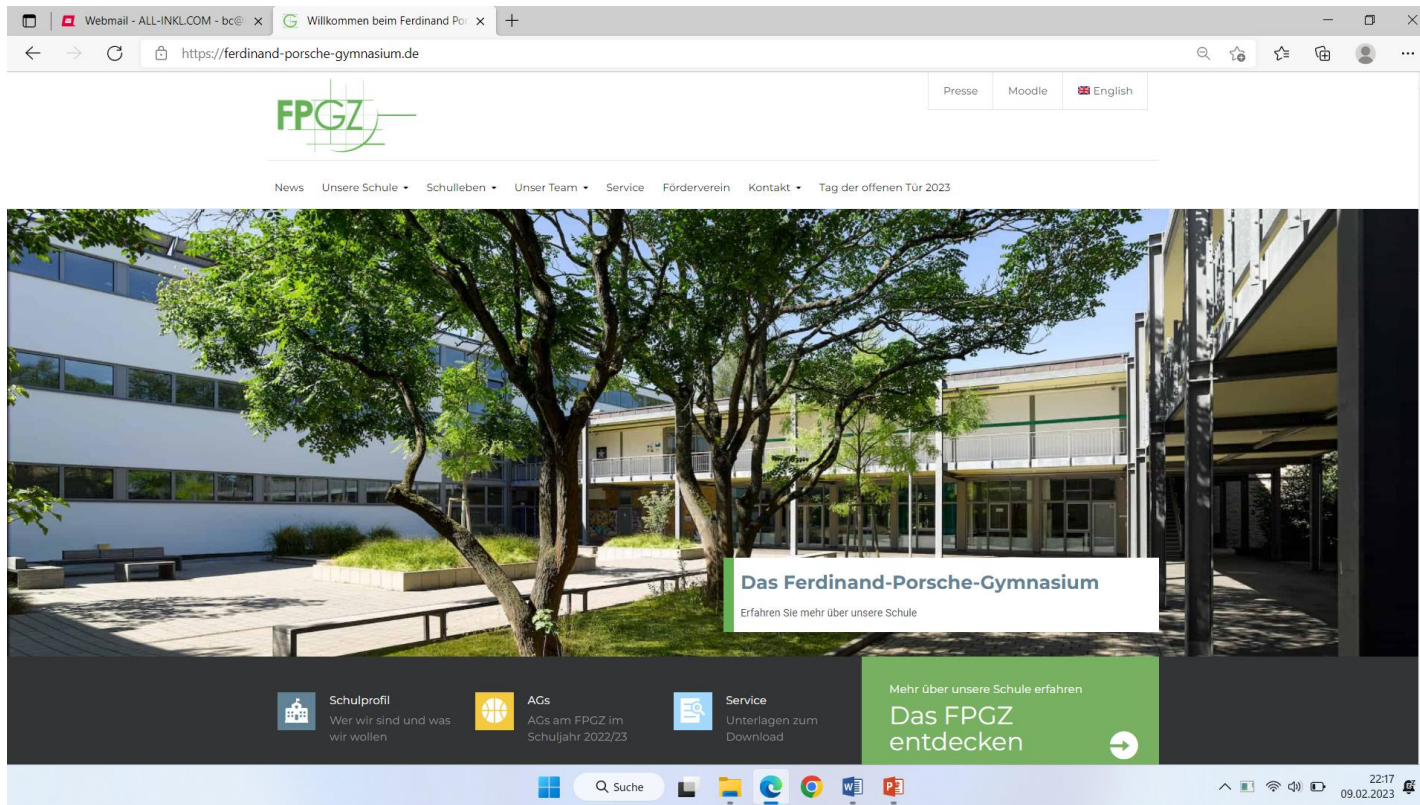
Beispiel NWT: Praktisches Arbeiten mit 3D-Druckern



Digitales am FPGZ



Unsere Website: www.fpgz.de – immer bestens informiert



Ein Schwerpunkt unseres Schullebens

A large, solid red circle is centered on the page. Inside the circle, the word 'Miteinander' is written in white, bold, sans-serif font. Below it, the text 'Schüler*innen – Eltern – Lehrer*innen' is written in a smaller, white, sans-serif font.

Miteinander

Schüler*innen – Eltern –
Lehrer*innen

Der Schulalltag mit offenem Ganztag

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:55 – 13:00	Unterricht am Vormittag				
Mittagpause	Mittagessen	Mittagessen		Mittagessen	
14:00 – 17:10	Unterricht bzw. freiwillige Hausaufgaben- und Nachmittagsbetreuung Optional: Arbeitsgemeinschaften (AGs)				

Musik am FPGZ

- Unterstufenchor
- Mittel- und Oberstufenchor
- Orchester
- Band
- Kooperationschor CanTonus
- Kammermusikabende
- Sommer- und Weihnachtskonzerte
- Konzert- und Opernbesuche
- Workshops



Musik am FPGZ

Singeklasse mit individueller Stimmbildung in Klasse 5 und 6

- Vorteile
- Konzept
- Anmeldung



Kunst am FPGZ



Von Schüler*innen der Klassenstufe 6



Theater am FPGZ

- Literatur- und Theaterkurs
- Kooperative Theater-AG mit Förderschulen



Sport am FPGZ



Präventionstreppe

Schulprogramm Mobbing & Du / Demokratieerziehung



bettina.althoff@bw.schule

Unterstützung und Förderung der sozialen Kompetenz

- Prävention
- Beratung
- Schulsozialarbeit
- Schulseelsorge
- Streitschlichter*innen
- Gesundheitsfachkräfte
- Schulsanitätsdienst



SCHULE	OHNE RASSISMUS
SCHULE	MIT COURAGE

Fördern und Fordern

- Screening-Tests DRT5 und LE5 für Rechtschreibung und Leseverständnis
- Forcierung der deutschen Sprache durch Poolstunden
- Deutsch als Zweitsprache
- Sprachwerkstatt für Nicht-Bilis
- Begabungsförderung über Wettbewerbe und AGs



Jenny-Heymann-Wettbewerb



Schüler mit Verantwortung



Soziales – Sport – Feiern

Elternbeirat



Ferdinand-Porsche-Gymnasium 2025/26

Verein der Freunde und Ehemaligen e.V.



„UM DEN KONTAKT ALLER EHEMALIGEN SCHÜLER
UNTEREINANDER UND ZU IHRER SCHULE
BESSER ZU ERMÖGLICHEN UND UM DAS
GYMNASIUM STUTTGART- ZUFFENHAUSEN
IDEELL UND MATERIELL ZU FÖRDERN,
GRÜNDEN DIE UNTERZEICHNER DEN
VEREIN DER FREUNDE UND EHEMALIGEN DES
GYMNASIUMS STUTTGART-ZUFFENHAUSEN.

STUTTGART ZUFFENHAUSEN, 25. SEPTEMBER 1967“

Förderverein spendet im SJ 2025/26
über 20 000 € an
die Schulgemeinschaft

- Finanzielle Unterstützung vieler Projekte
- Kulturelle Arbeit
- Organisation von Veranstaltungen



Schulfest

FERDINAND
PORSCHE
GYMNASIUM
ZUFFENHAUSEN

Verein für Schule und Umwelt e.V.



Nachhaltigkeit: „Road to klimaneutrale Schule“

- Wärme- und Stromsparen durch Klimakonzept und Photovoltaikanlagen
- Begrünung des Schulgeländes und der Klassenzimmer
- Kleidertauschbörse
- Müllsammeltag
- Auch vegetarisches & veganes Schulessen



Besonderheiten in Klasse 5

- Zwei Klassenlehrer*innen
- Klassenlehrerstunde mit Klassenrat und Methodentraining
- Pat*innen aus Klasse 10
- Erlebnispädagogische Einheiten



Das neue G 9 – „mehr Zeit für gute Bildung“

ZIELE



Stärkung der

- ➊ Hauptfächer Deutsch, Mathematik und der ersten Fremdsprache in den Klassenstufen 5 & 6, u.a. durch eine Zusatzstunde und leistungsbezogene Differenzierung
- ➋ Naturwissenschaften Biologie, Chemie und Physik sowie Einführung des neuen Pflichtfachs „Informatik und Medienbildung“ (Klassen 5-11)
- ➌ Demokratiebildung und „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ durch projekt- und praxisorientiertes Lernen mit zusätzlichem Projektkurs in Kl. 11
- ➍ Berufswahlkompetenz in Form von projekt-, praxis- und produktorientiertem Lernen
- ➎ fächerübergreifenden individuellen Lern- und Leistungsentwicklung durch Schülermentoring (mit Fokus auf die Klassenstufen 7 und 10)

Realisierung der Poolstunden in den Klassenstufen 7 und 8

Klassenstufe 7	Klassenstufe 8	G9
Lernen lernen - Selbstorganisation - Visualisierung von Lerninhalten - Lernen im Team - Lernen mit KI 	Umgang mit dem Fremden - Umgang mit dem Neuen - Was ist Kultur? / Eisberg der Kulturen - Was prägt mich und was verbindet uns? - Toleranzbegriff und Verantwortung, Ausstellung 	
Mach es besser! - Verantwortung, Nachhaltigkeit und Energie - Alltagsanpassung, Selbstbestimmung und Selbstverantwortung 	Gesundes Leben - Psychische Gesundheit - Glück und Glücksmomente - Resilienz: Umgang mit Niederlagen, Prävention von Stress und Intervention 	
Das gemeinsame Haus - Individualismus vs. gemeinsames Miteinander - Problemlösung und Kompromissfähigkeit - Schulsprache - Das eigene Wohl 	Sei aktiv! - Was ist Partizipation? Welche Mitbestimmungsmöglichkeiten gibt es? - Themensammlung, Gruppenfindung, Projektplanung, -arbeit und -präsentation, Öffentlichkeitsarbeit 	
Entfalte dich! - Kreatives Brainstorming - Wahl eines Themas - Realisierung eines kreativen Produkts in einem konstruktiven Prozess 	Persönlichkeitsentwicklung - Was sind meine Stärken? Was mache ich gerne und womit verbringe ich meine Zeit? - Selbstwirksamkeit erkennen, entdecken und entwickeln - Entscheidungen treffen, Resilienz, Reflektieren, Sexualität 	

• 8 Module, 4 pro Klassenstufe • 8-10 Wochenstunden pro Modul

Poolstunde: Sprachwerkstatt Klassen 5 & 6



Ziele

- Leseförderung
- Schreibtraining
- Wortschatz ausbauen
- Motivation zum kreativen Umgang mit Sprache

Poolstunde: Sprachwerkstatt Klassen 5 & 6



Handwerkszeug & Kreativität: Beispiele

- Songtexte analysieren und selbst schreiben
- Wortschätze heben
- ein Bücherinterview führen (Podcast)
- unheimliche Geschichten erzählen / Krimiwettbewerb
- szenisches Sprechen und Schreiben
- Greenscreen-Geschichten
- ...

Wir freuen uns, euch, liebe Viertklässler*innen,
sowie Sie, liebe Eltern, kennenzulernen!

