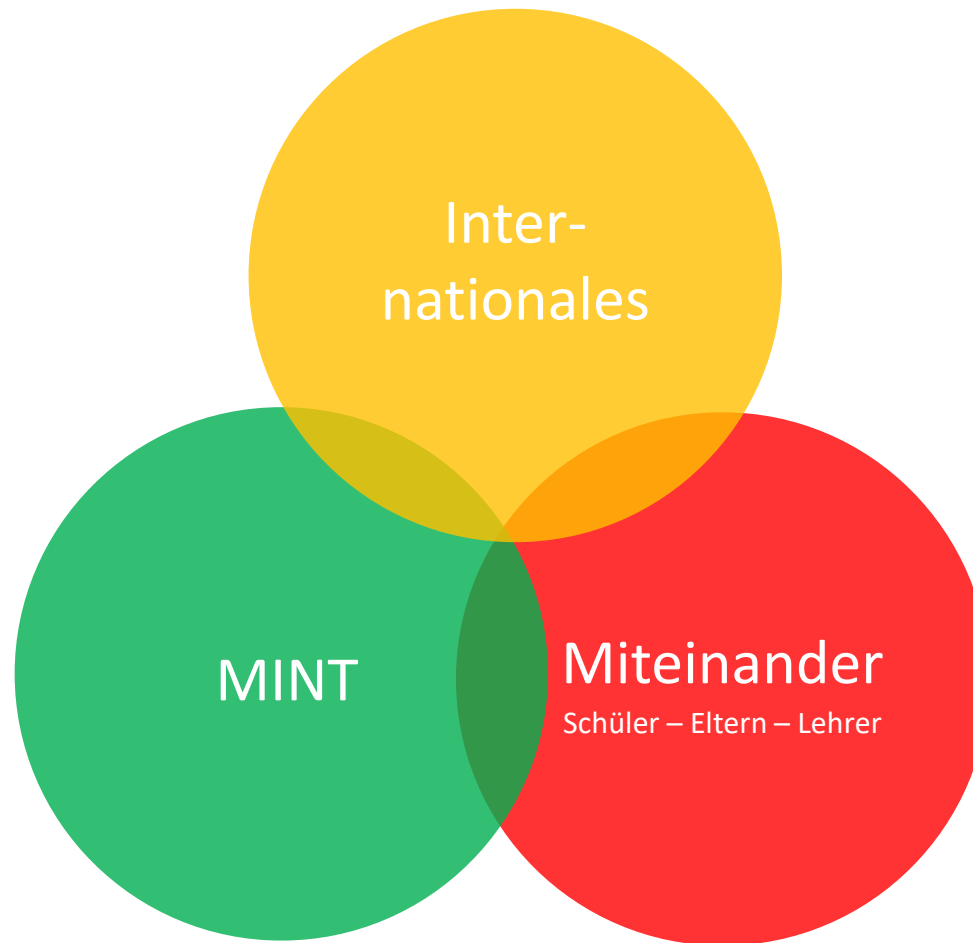


Liebe Viertklässler\*innen und liebe Eltern,  
herzlich willkommen  
zum Tag der offenen Tür 2026 am FPGZ!



# Die drei Schwerpunkte unseres Schullebens

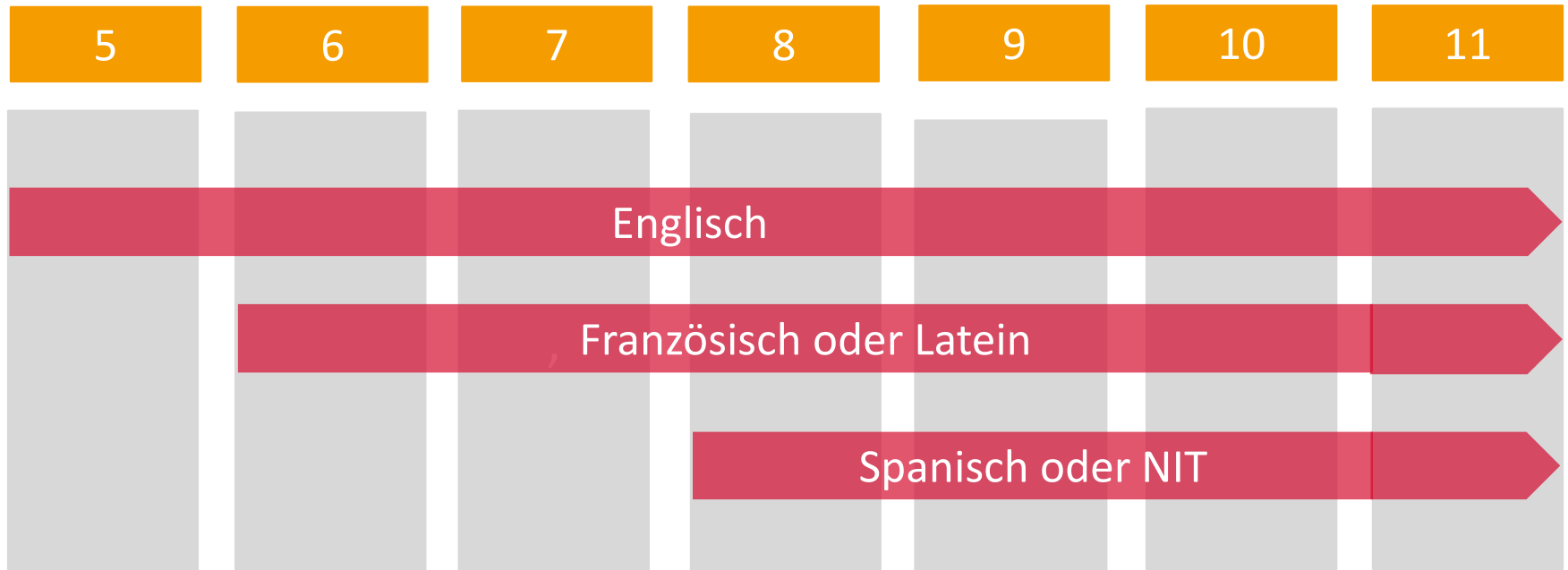


# Ein Schwerpunkt unseres Schullebens

A large, solid yellow circle is centered on the page. Inside the circle, the word 'Inter-nationales' is written in a white, sans-serif font, split across two lines.

Inter-  
nationales

# Sprachenfolge und Profile (G9)



- Bilingualer Zug (Klassen 5-11)
- Internationale Begegnungsklasse (IFC)
- Internationales Abitur (bilingual: Biologie, Erdkunde, Geschichte)

# Der bilinguale Zug

(noch G8-Modell bis neue Informationen zu G9 bekannt werden)



Klassenstufe	Bilinguale Schulfächer
5	Erdkunde Vorkurs
6	Erdkunde
7	Erdkunde
8	Erdkunde und Geschichte
9	Biologie
10	Biologie und Gemeinschaftskunde (außer IFC)
11 und 12	Biologie, Erdkunde und Geschichte wählbar

# Unsere internationale Schulgemeinschaft im SJ 2025/26

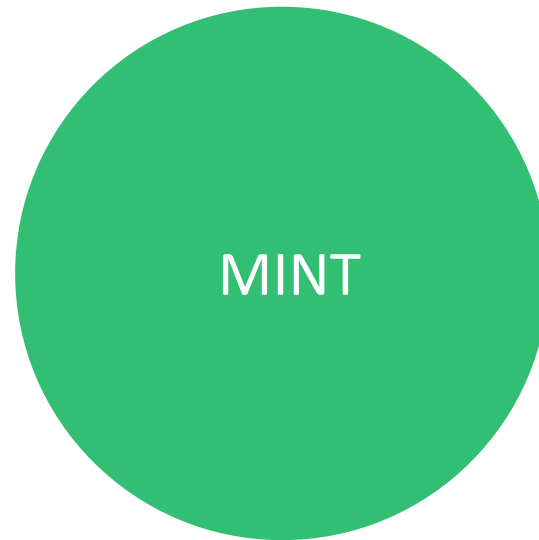
Klassenstufen	Land, Stadt	
6 und 7	Deutschland, Leipzig	
7 (nur bilingualer Zug)	GB/England, St. Helens	
9	Tschechien, Brünn	
9/10	Frankreich, Noisy-le-Grand bei Paris	
10	Spanien, Martorell bei Barcelona	
10/11	Indien, Mumbai	

# Internationale Begegnungsklasse (IFC)

- In Klassenstufe 10 (G8), in Klassenstufe 11 (G9)
- Internationale Gastschüler\*innen und FPGZler\*innen lernen zusammen
- Unterrichtssprache: überwiegend Englisch
- Erweiterung der Sprachkompetenz sowie der interkulturellen und sozialen Fähigkeiten
- Gastschüler\*innen sind bei unseren Gastfamilien untergebracht



# Ein Schwerpunkt unseres Schullebens





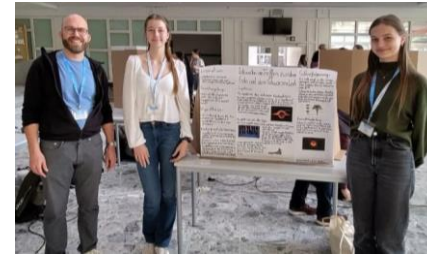
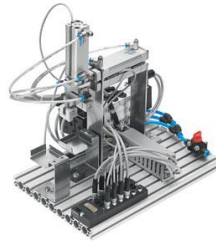
# MINT Fächer (Naturwissenschaft, Informatik und Technik)

5	6	7	8	9	10	11
			Biologie			
		Geografie				
Medienbildung		Informatik				
		Physik				
		Chemie				
		NIT oder Spanisch				

- Mathematik durchgängig als Schulfach

- Ab Klasse 5: Medienbildung, ab Klasse 7: Informatik
- Ab Klasse 8: Wahl zwischen NIT oder Spanisch

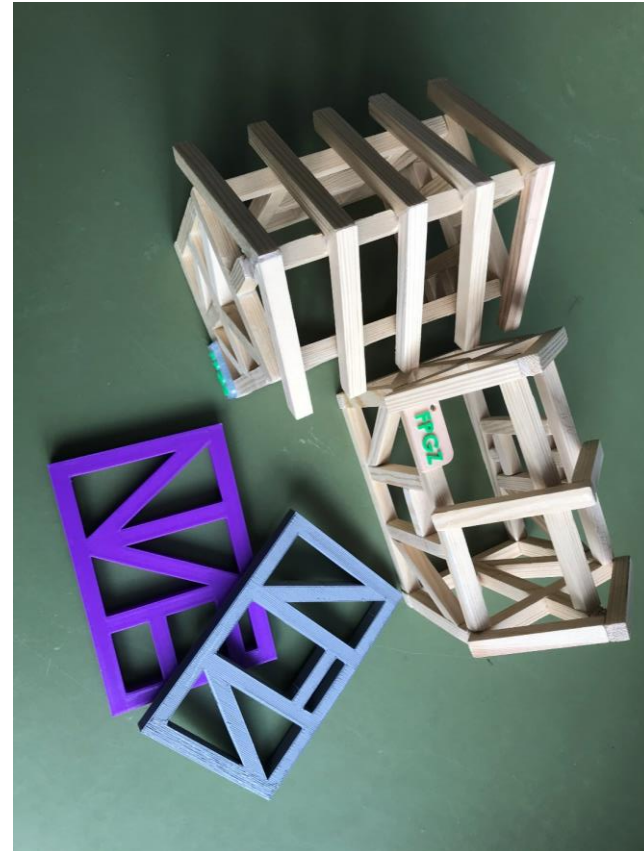
## MINT



- Medienbildung in Klasse 5 und 6
- Informatik ab Klasse 7 (als Basiskurs in Kursstufe möglich)
- NIT ab Klasse 8 bis Oberstufe
- Klima-AG / Roboter-AG
- Begabten-AG Mathematik
- Porsche Lab
- Kooperation mit Wirtschaftsunternehmen und Verbänden
- Teilnahme Jugend forscht



# Beispiel NWT: Praktisches Arbeiten mit 3D-Druckern

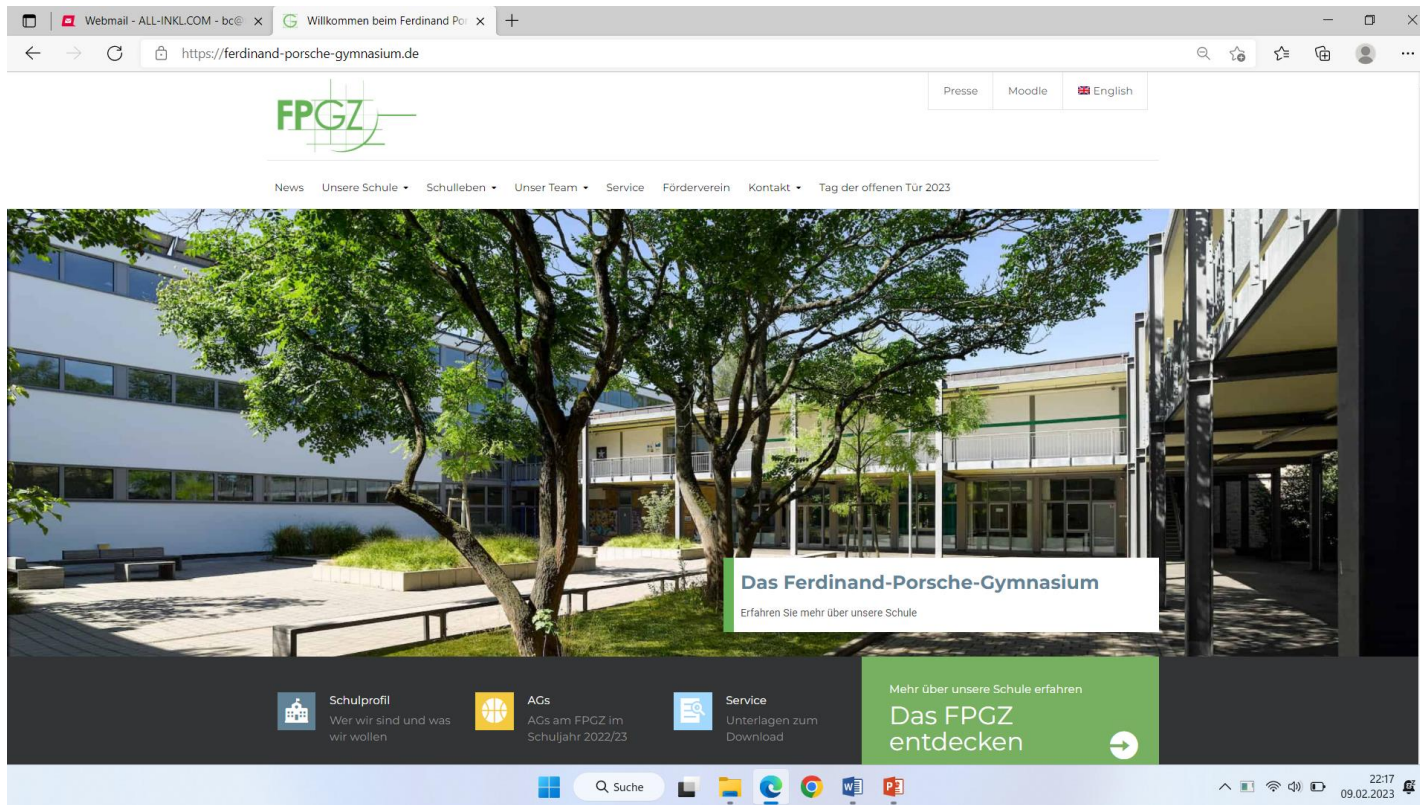


## Digitales am FPGZ





# Unsere Website: [www.fpgz.de](http://www.fpgz.de) – immer bestens informiert



# Ein Schwerpunkt unseres Schullebens

A large, solid red circle is centered on the page. Inside the circle, the word 'Miteinander' is written in white, bold, sans-serif font. Below it, the text 'Schüler\*innen – Eltern – Lehrer\*innen' is written in a smaller, white, sans-serif font.

**Miteinander**

Schüler\*innen – Eltern –  
Lehrer\*innen

# Der Schulalltag mit offenem Ganztag

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:55 – 13:00	Unterricht am Vormittag				
Mittagpause	Mittagessen	Mittagessen		Mittagessen	
14:00 – 17:10	Unterricht bzw. freiwillige Hausaufgaben- und Nachmittagsbetreuung  Optional: Arbeitsgemeinschaften (AGs)				

# Musik am FPGZ

- Unterstufenchor
- Mittel- und Oberstufenchor
- Orchester
- Band
- Kooperationschor CanTonus
- Kammermusikabende
- Sommer- und Weihnachtskonzerte
- Konzert- und Opernbesuche
- Workshops

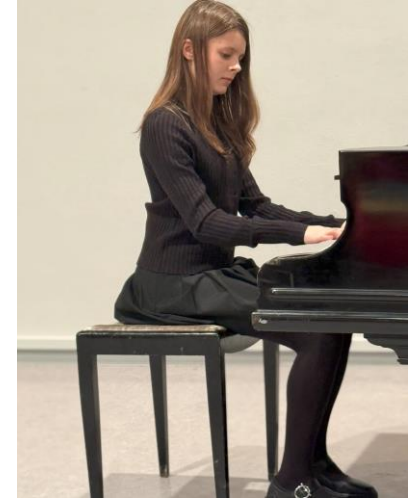




# Musik am FPGZ

Singeklasse mit individueller Stimmbildung in Klasse 5 und 6

- Vorteile
- Konzept
- Anmeldung



# Kunst am FPGZ



Von Schüler\*innen der Klassenstufe 6



# Theater am FPGZ

- Literatur- und Theaterkurs
- Kooperative Theater-AG mit Förderschulen



Premiere: Freitag, 16.06.23 – 19:30 Uhr | Schülervorstellung: Montag, 19.06.23 – 10:00 + 11:30 Uhr

In der Turn- + Festhalle des Ferdinand-Porsche Gymnasiums,  
Haldenrainstraße 136, 70437 Stuttgart









FERDINAND  
PORSCHE  
GYMNASIUM  
ZUFFENHAUSEN



# Sport am FPGZ



## Schulprogramm Mobbing & Du / Demokratieerziehung

Präventionsthemen	<p>Ich und meine Klasse</p> <p>Medienerziehung</p> <p>Teambuilding</p> 	<p>Liebe, Freundschaft, Sexualität</p> <p>(Cyber-) Mobbing</p> 	<p>Klassengemeinschaft</p> <p>Gesundheits- und Suchtprävention</p> 	<p>Sexualpädagogik</p> <p>Gewaltprävention</p> 	<p>Toleranz + Respekt</p> <p>Häusliche Gewalt</p> <p>Respekt LIEBE Loyalität Vertrauen</p>	<p>Alkohol- und Suchtprävention</p> 	<p>Verantwortung übernehmen</p> 
	<b>5. Klasse</b>	<b>6. Klasse</b>	<b>7. Klasse</b>	<b>8. Klasse</b>	<b>9. Klasse</b>	<b>10. Klasse</b>	<b>Oberstufe</b>
Projekte	<p>Erlebnispädagogik</p>	<p>„Ein Theater um die Liebe“</p> <p>Pubertät</p> <p>LSBTIQ</p>	<p>Und plötzlich ist alles anders</p> <p>Klar-Sicht Parcours</p> <p>Gesundheitstag</p> <p>Erste Hilfe</p>	<p>Lets talk about ...</p> <p>Stark ohne Gewalt</p> <p>Gender - Stadtralley</p>	<p>Teenager Liebesbeziehungen</p> <p>Toleranzralley</p>	<p>Projekt mit Release U21</p> <p>Fragen an einen Staatsanwalt</p>	<p>Suchtprävention</p>



# Unterstützung und Förderung der sozialen Kompetenz

- Prävention
- Beratung
- Schulsozialarbeit
- Schulseelsorge
- Streitschlichter\*innen
- Gesundheitsfachkräfte
- Schulsanitätsdienst



SCHULE	OHNE RASSISMUS
SCHULE	MIT COURAGE

# Fördern und Fordern

- Screening-Tests DRT5 und LE5 für Rechtschreibung und Leseverständnis
- Forcierung der deutschen Sprache durch Poolstunden
- Deutsch als Zweitsprache
- Sprachwerkstatt für Nicht-Bilis
- Begabungsförderung über Wettbewerbe und AGs



Jenny-Heymann-Wettbewerb





# Schüler mit Verantwortung



Soziales – Sport – Feiern



# Elternbeirat



Ferdinand-Porsche-Gymnasium 2025/26

# Verein der Freunde und Ehemaligen e.V.



„UM DEN KONTAKT ALLER EHEMALIGEN SCHÜLER  
UNTEREINANDER UND ZU IHRER SCHULE  
BESSER ZU ERMÖGLICHEN UND UM DAS  
GYMNASIUM STUTTGART- ZUFFENHAUSEN  
IDEELL UND MATERIELL ZU FÖRDERN,  
GRÜNDEN DIE UNTERZEICHNER DEN  
VEREIN DER FREUNDE UND EHEMALIGEN DES  
GYMNASIUMS STUTTGART-ZUFFENHAUSEN.

STUTTGART ZUFFENHAUSEN, 25. SEPTEMBER 1967“

Förderverein spendet im SJ 2025/26  
über 20 000 € an  
die Schulgemeinschaft

- Finanzielle Unterstützung vieler Projekte
- Kulturelle Arbeit
- Organisation von Veranstaltungen



Volleyballturnier



Schulfest

FERDINAND  
PORSCHE  
GYMNASIUM  
ZUFFENHAUSEN



# Verein für Schule und Umwelt e.V.



# Nachhaltigkeit: „Road to klimaneutrale Schule“

- Wärme- und Stromsparen durch Klimakonzept und Photovoltaikanlagen
- Begrünung des Schulgeländes und der Klassenzimmer
- Kleidertauschbörse
- Müllsammeltag
- Auch vegetarisches & veganes Schulessen





# Besonderheiten in Klasse 5

- Zwei Klassenlehrer\*innen
- Klassenlehrerstunde mit Klassenrat und Methodentraining
- Pat\*innen aus Klasse 10
- Erlebnispädagogische Einheiten



# Das neue G 9 – „mehr Zeit für gute Bildung“





## ZIELE



Stärkung der

- ➊ Hauptfächer Deutsch, Mathematik und der ersten Fremdsprache in den Klassenstufen 5 & 6, u.a. durch eine Zusatzstunde und leistungsbezogene Differenzierung
- ➋ Naturwissenschaften Biologie, Chemie und Physik sowie Einführung des neuen Pflichtfachs „Informatik und Medienbildung“ (Klassen 5-11)
- ➌ Demokratiebildung und „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ durch projekt- und praxisorientiertes Lernen mit zusätzlichem Projektkurs in Kl. 11
- ➍ Berufswahlkompetenz in Form von projekt-, praxis- und produktorientiertem Lernen
- ➎ fächerübergreifenden individuellen Lern- und Leistungsentwicklung durch Schülermentoring (mit Fokus auf die Klassenstufen 7 und 10)

# Realisierung der Poolstunden in den Klassenstufen 7 und 8

Klassenstufe 7	Klassenstufe 8	G9
<b>Lernen lernen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstorganisation</li> <li>- Visualisierung von Lerninhalten</li> <li>- Lernen im Team</li> <li>- Lernen mit KI</li> </ul> 	<b>Umgang mit dem Fremden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit dem Neuen</li> <li>- Was ist Kultur? / Eisberg der Kulturen</li> <li>- Was prägt mich und was verbindet uns?</li> <li>- Toleranzbegriff und Verantwortung, Ausstellung</li> </ul> 	
<b>Mach es besser!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verantwortung, Nachhaltigkeit und Energie</li> <li>- Alltagsanpassung, Selbstbestimmung und Selbstverantwortung</li> </ul> 	<b>Gesundes Leben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychische Gesundheit</li> <li>- Glück und Glücksmomente</li> <li>- Resilienz: Umgang mit Niederlagen, Prävention von Stress und Intervention</li> </ul> 	
<b>Das gemeinsame Haus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualismus vs. gemeinsames Miteinander</li> <li>- Problemlösung und Kompromissfähigkeit</li> <li>- Schulsprache</li> <li>- Das eigene Wohl</li> </ul> 	<b>Sei aktiv!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist Partizipation? Welche Mitbestimmungsmöglichkeiten gibt es?</li> <li>- Themensammlung, Gruppenfindung, Projektplanung, -arbeit und -präsentation, Öffentlichkeitsarbeit</li> </ul> 	
<b>Entfalte dich!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreatives Brainstorming</li> <li>- Wahl eines Themas</li> <li>- Realisierung eines kreativen Produkts in einem konstruktiven Prozess</li> </ul> 	<b>Persönlichkeitsentwicklung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was sind meine Stärken? Was mache ich gerne und womit verbringe ich meine Zeit?</li> <li>- Selbstwirksamkeit erkennen, entdecken und entwickeln</li> <li>- Entscheidungen treffen, Resilienz, Reflektieren, Sexualität</li> </ul> 	



• 8 Module, 4 pro Klassenstufe • 8-10 Wochenstunden pro Modul

Wir freuen uns, euch, liebe Viertklässler\*innen,  
sowie Sie, liebe Eltern, kennenzulernen!

