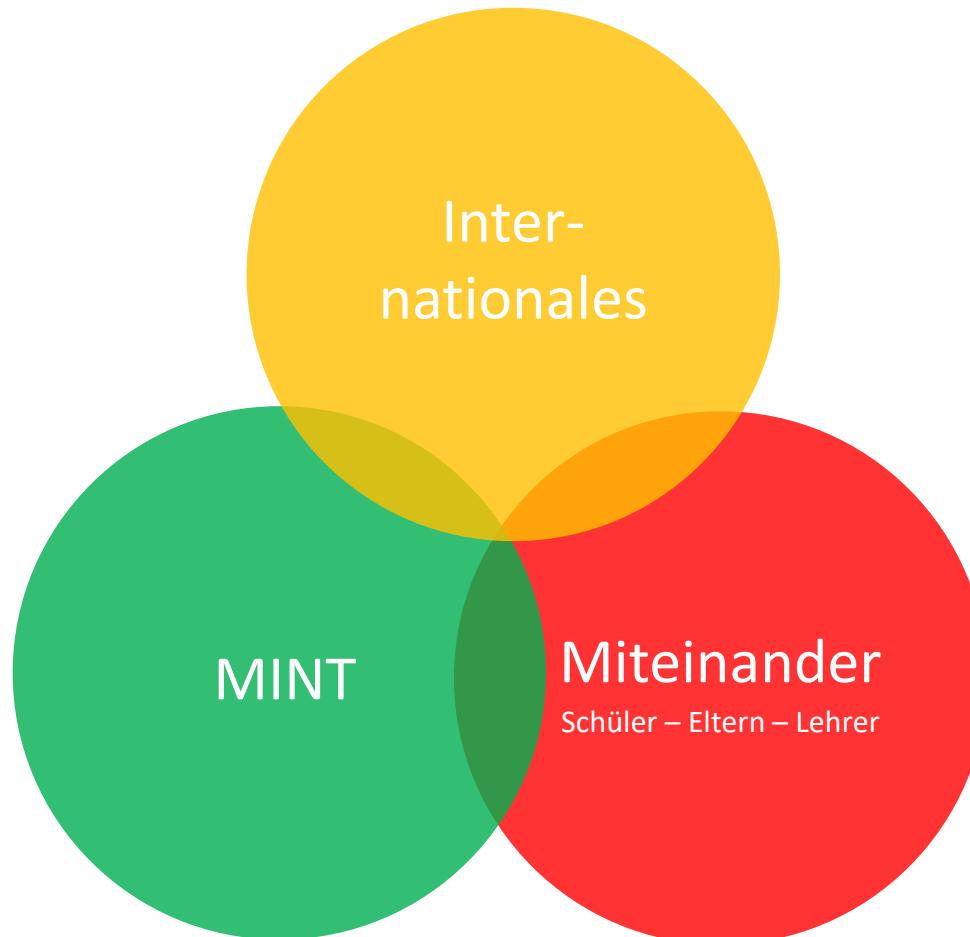


Liebe Viertklässler\*innen und liebe Eltern,  
herzlich willkommen  
zum Tag der offenen Tür 2026 am FPGZ!



# Die drei Schwerpunkte unseres Schullebens



# Ein Schwerpunkt unseres Schullebens



A large yellow circle is centered on the slide. Inside the circle, the words "Inter-nationales" are written in white, sans-serif font, with a small horizontal dash between "Inter-" and "nationales".

Inter-  
nationales



# Sprachenfolge und Profile (G9)



- Bilingualer Zug (Klassen 5-11)
- Internationales Abitur (bilingual: Biologie, Erdkunde, Geschichte)
- Internationale Begegnungsklasse (IFC)





# Der bilinguale Zug

(noch G8-Modell bis neue Informationen zu G9 bekannt werden)

Klassenstufe	Bilinguale Schulfächer
5	Erdkunde Vorkurs
6	Erdkunde
7	Erdkunde
8	Erdkunde und Geschichte
9	Biologie
10	Biologie und Gemeinschaftskunde (außer IFC)
11 und 12	Biologie, Erdkunde und Geschichte wählbar



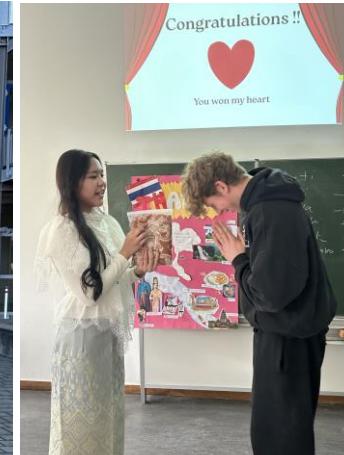
# Unsere internationale Schulgemeinschaft im SJ 2025/26

Klassenstufen	Land, Stadt	
6 und 7	Deutschland, Leipzig	
7 (nur bilingualer Zug)	GB/England, St. Helens	
9	Tschechien, Brünn	
9/10	Frankreich, Noisy-le-Grand bei Paris	
10	Spanien, Martorell bei Barcelona	
10/11	Indien, Mumbai	

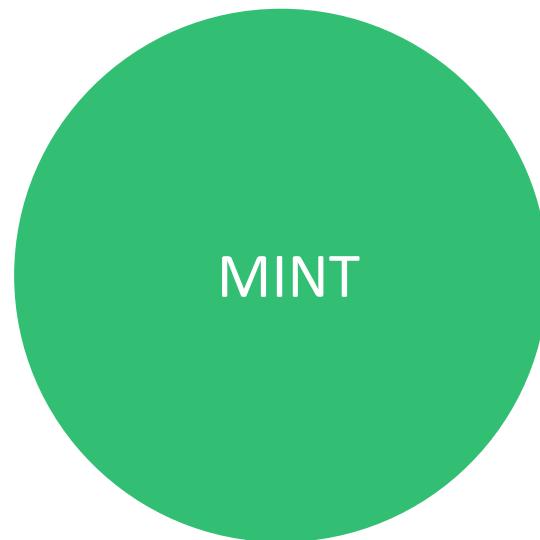


# Internationale Begegnungsklasse (IFC)

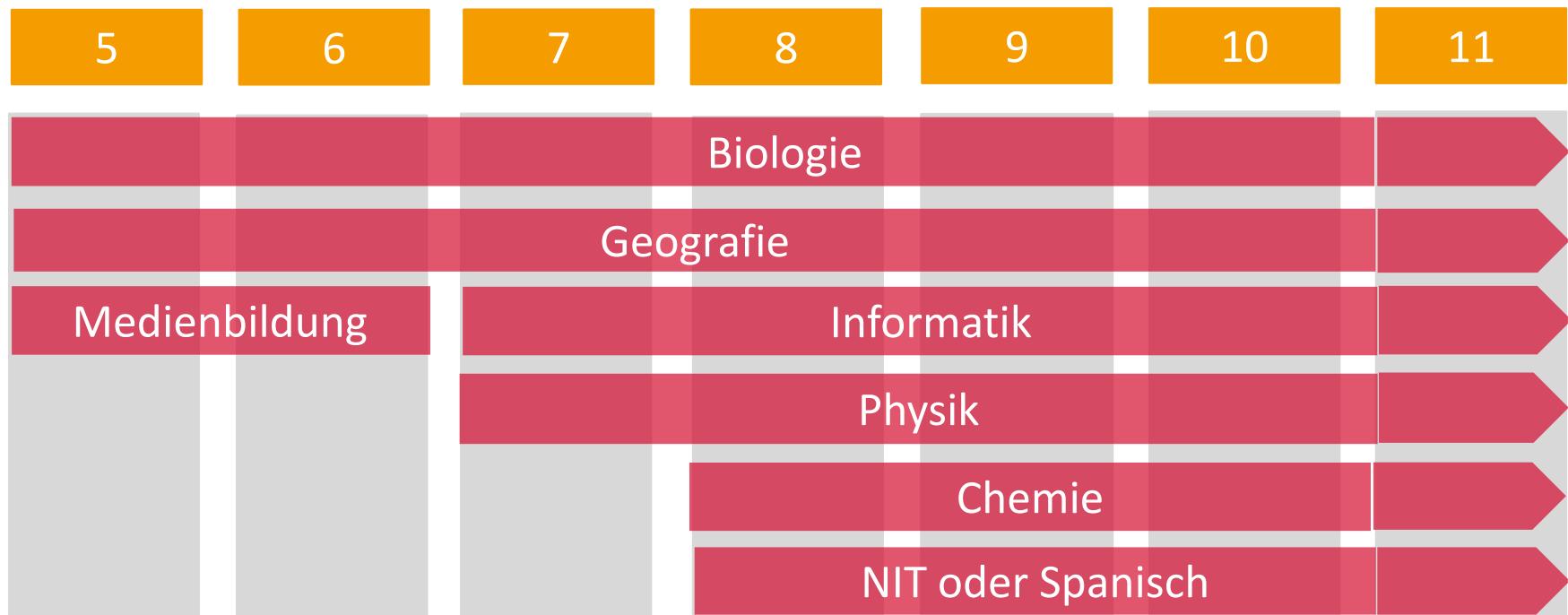
- In Klassenstufe 10 (G8), in Klassenstufe 11 (G9)
- Internationale Gastschüler\*innen und FPGZler\*innen lernen zusammen
- Unterrichtssprache: überwiegend Englisch
- Erweiterung der Sprachkompetenz sowie der interkulturellen und sozialen Fähigkeiten
- Gastschüler\*innen sind bei unseren Gastfamilien untergebracht



# Ein Schwerpunkt unseres Schullebens



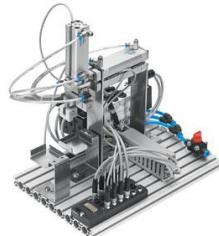
# MINT Fächer (Naturwissenschaft, Informatik und Technik)



- Mathematik durchgängig als Schulfach
- Ab Klasse 5: Medienbildung, ab Klasse 7: Informatik
- Ab Klasse 8: Wahl zwischen NIT oder Spanisch



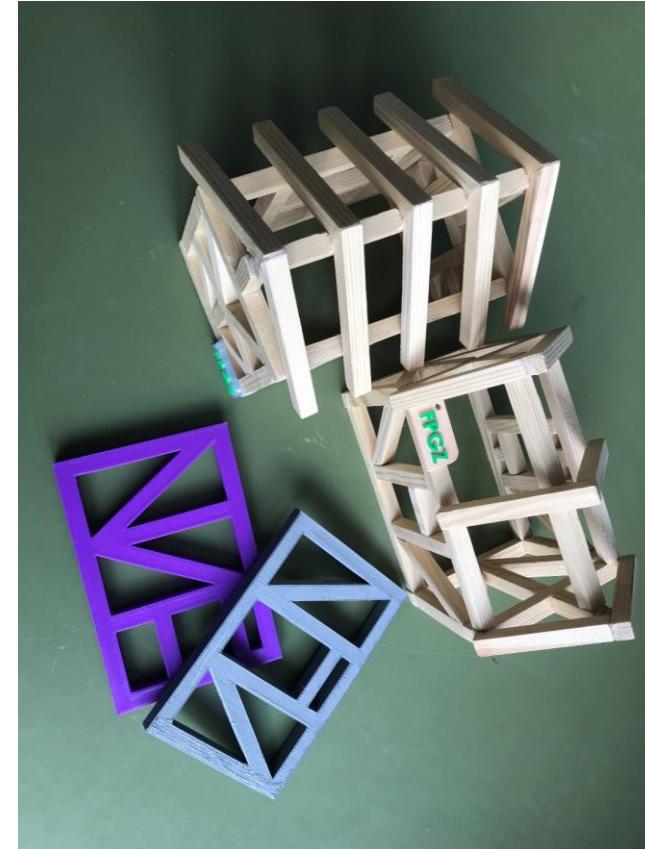
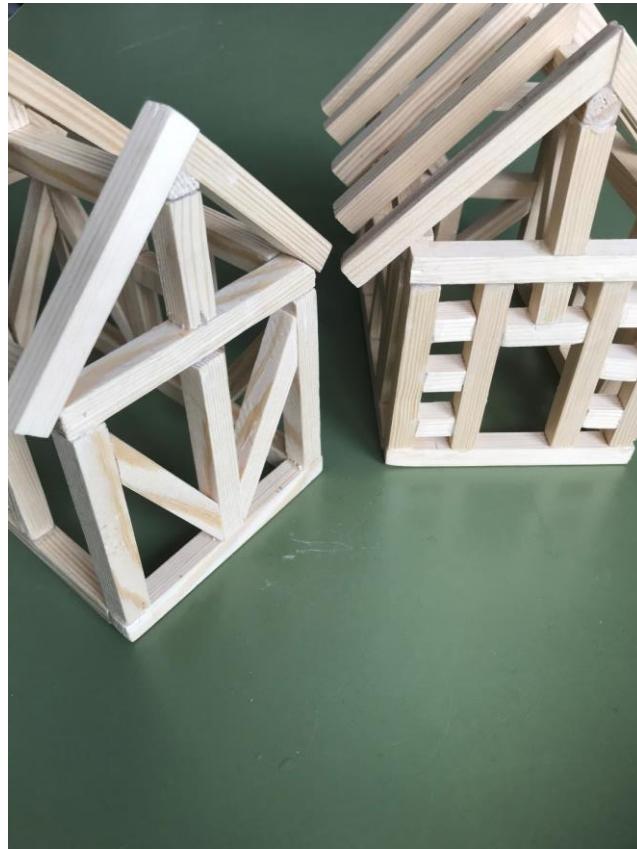
## MINT



- Medienbildung in Klasse 5 und 6
- Informatik ab Klasse 7 (als Basiskurs in Kursstufe möglich)
- NIT ab Klasse 8 bis Oberstufe
- Klima-AG / Roboter-AG
- Begabten-AG Mathematik
- Porsche Lab
- Kooperation mit Wirtschaftsunternehmen und Verbänden
- Teilnahme Jugend forscht



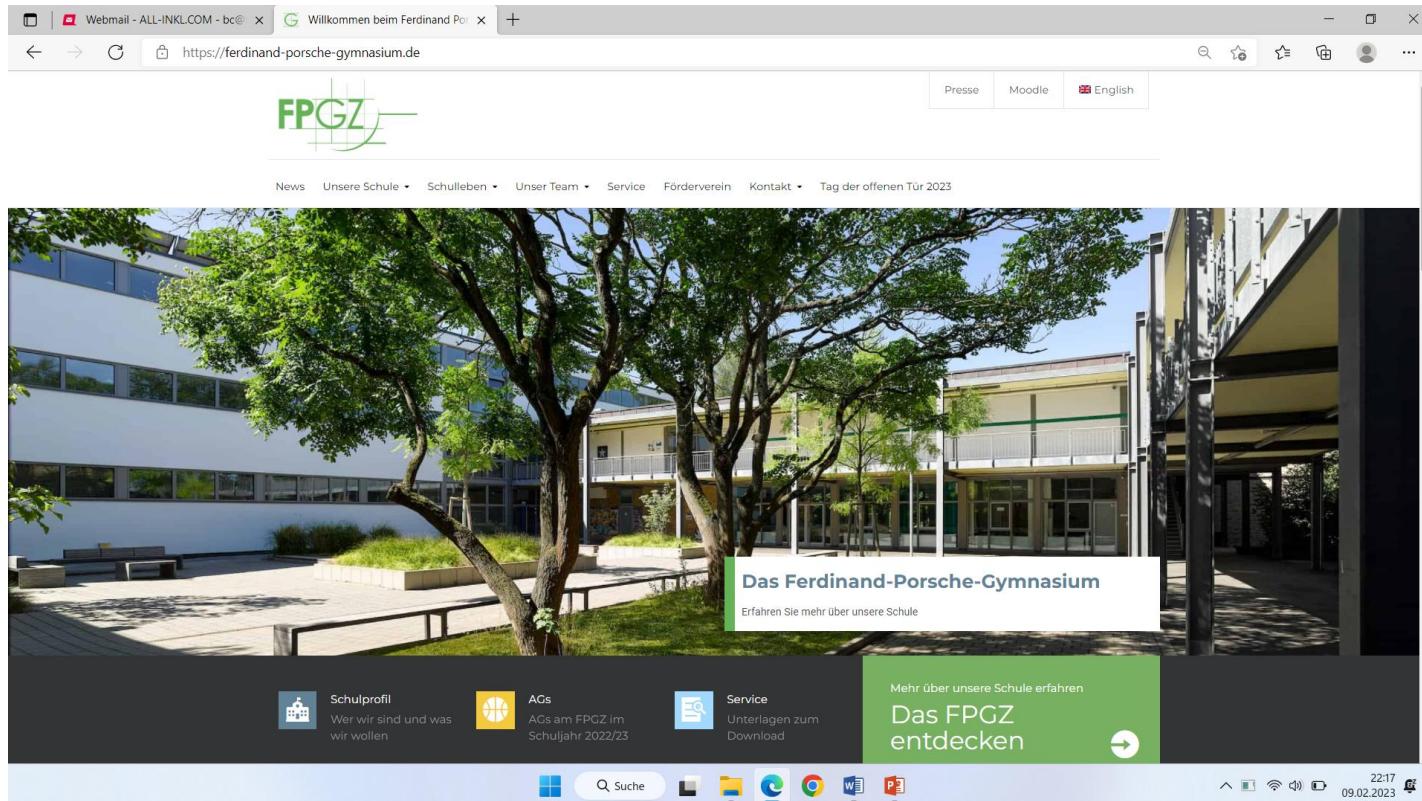
## Beispiel NWT: Praktisches Arbeiten mit 3D-Druckern



# Digitales am FPGZ



# Unsere Website: [www.fpgz.de](http://www.fpgz.de) – immer bestens informiert



# Ein Schwerpunkt unseres Schullebens

Miteinander

Schüler\*innen – Eltern –  
Lehrer\*innen



# Der Schulalltag mit offenem Ganztag

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:55 – 13:00					Unterricht am Vormittag
Mittagpause	Mittagessen	Mittagessen		Mittagessen	
14:00 – 17:10		Unterricht bzw. freiwillige Hausaufgaben- und Nachmittagsbetreuung			Optional: Arbeitsgemeinschaften (AGs)



# Musik am FPGZ

- Unterstufenchor
- Mittel- und Oberstufenchor
- Orchester
- Band
- Kooperationschor CanTonus
- Kammermusikabende
- Sommer- und Weihnachtskonzerte
- Konzert- und Opernbesuche
- Workshops



# Musik am FPGZ

Singeklasse mit individueller Stimmbildung in Klasse 5 und 6

- Vorteile
- Konzept
- Anmeldung



# Kunst am FPGZ



Von Schüler\*innen der Klassenstufe 6



# Theater am FPGZ

- Literatur- und Theaterkurs
- Kooperative Theater-AG mit Förderschulen



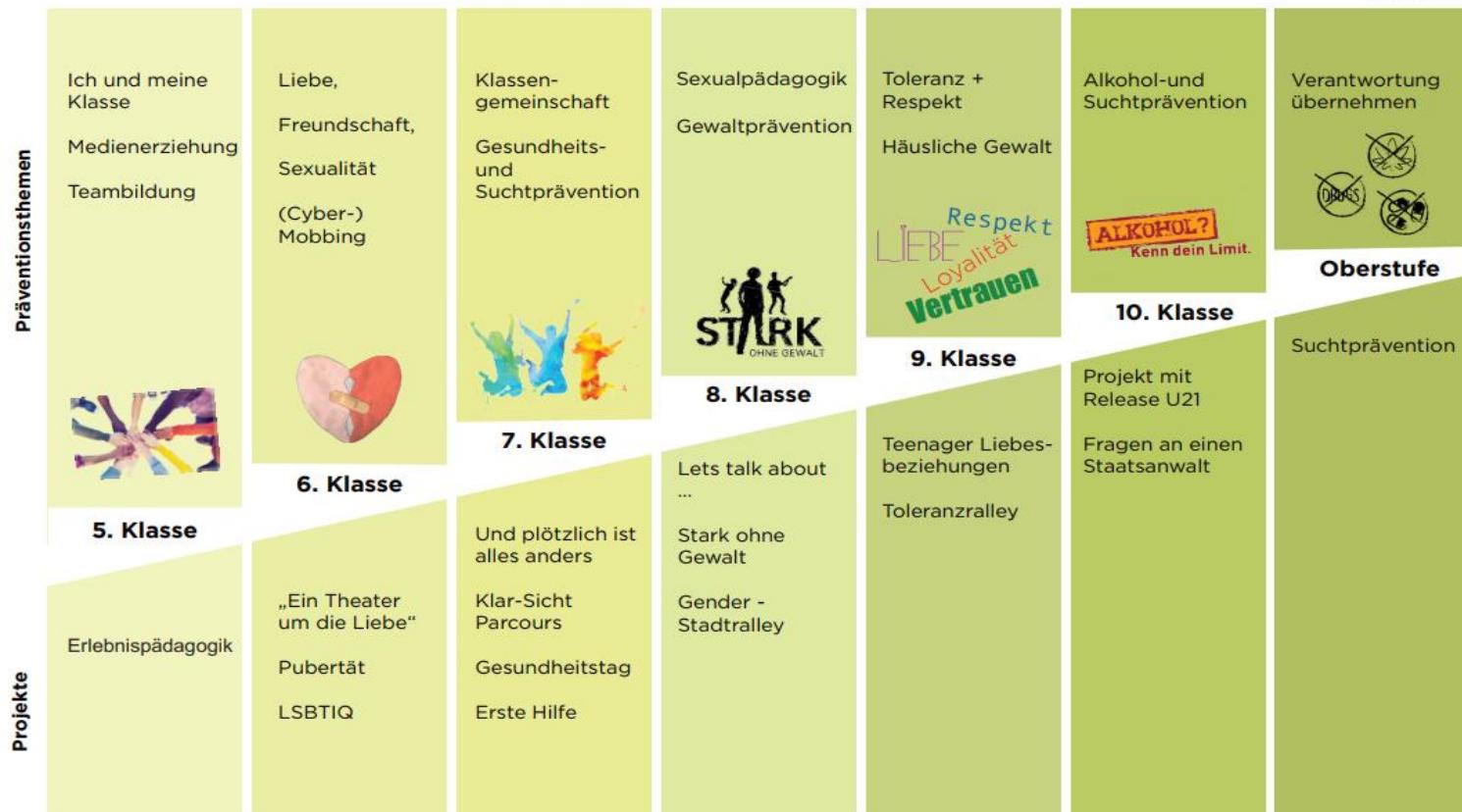
In der Turn-+ Festhalle des Ferdinand-Porsche Gymnasiums,  
Haldenrainstraße 136, 70437 Stuttgart



# Sport am FPGZ



## Schulprogramm Mobbing & Du / Demokratieerziehung



# Unterstützung und Förderung der sozialen Kompetenz

- Prävention
- Beratung
- Schulsozialarbeit
- Schulseelsorge
- Streitschlichter\*innen
- Gesundheitsfachkräfte
- Schulsanitätsdienst



# Fördern und Fordern

- Screening-Tests DRT5 und LE5 für Rechtschreibung und Leseverständnis
- Forcierung der deutschen Sprache durch Poolstunden
- Deutsch als Zweitsprache
- Sprachwerkstatt für Nicht-Bilis
- Begabungsförderung über Wettbewerbe und AGs



Jenny-Heymann-Wettbewerb

# Schüler mit Verantwortung



Soziales – Sport – Feiern

# Elternbeirat



# Verein der Freunde und Ehemaligen e.V.



„UM DEN KONTAKT ALLER EHEMALIGEN SCHÜLER  
UNTEREINANDER UND ZU IHRER SCHULE  
BESSER ZU ERMÖGLICHEN UND UM DAS  
GYMNASIUM STUTTGART-ZUFFENHAUSEN  
IDEELL UND MATERIELL ZU FÖRDERN,  
GRÜNDEN DIE UNTERZEICHNER DEN  
VEREIN DER FREUNDE UND EHEMALIGEN DES  
GYMNASIUMS STUTTGART-ZUFFENHAUSEN.

STUTTGART ZUFFENHAUSEN, 25. SEPTEMBER 1967“

Förderverein spendet im SJ 2025/26  
über 20 000 € an  
die Schulgemeinschaft

- Finanzielle Unterstützung vieler Projekte
- Kulturelle Arbeit
- Organisation von Veranstaltungen



**Schulfest**

# Verein für Schule und Umwelt e.V.



Verein für Schule und Umwelt  
am FPGZ e.V.



# Nachhaltigkeit: „Road to klimaneutrale Schule“

- Wärme- und Stromsparen durch Klimakonzept und Photovoltaikanlagen
- Begrünung des Schulgeländes und der Klassenzimmer
- Kleidertauschbörse
- Müllsammeltag
- Auch vegetarisches & veganes Schuhessen



# Besonderheiten in Klasse 5

- Zwei Klassenlehrer\*innen
- Klassenlehrerstunde mit Klassenrat und Methodentraining
- Pat\*innen aus Klasse 10
- Erlebnispädagogische Einheiten



# Das neue G 9 – „mehr Zeit für gute Bildung“

## ZIELE



Stärkung der

- ① Hauptfächer Deutsch, Mathematik und der ersten Fremdsprache in den Klassenstufen 5 & 6, u.a. durch eine Zusatzstunde und leistungsbezogene Differenzierung
- ② Naturwissenschaften Biologie, Chemie und Physik sowie Einführung des neuen Pflichtfachs „Informatik und Medienbildung“ (Klassen 5-11)
- ③ Demokratiebildung und „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ durch projekt- und praxisorientiertes Lernen mit zusätzlichem Projektkurs in Kl. 11
- ④ Berufswahlkompetenz in Form von projekt-, praxis- und produktorientiertem Lernen
- ⑤ fächerübergreifenden individuellen Lern- und Leistungsentwicklung durch Schülermentoring (mit Fokus auf die Klassenstufen 7 und 10)



# Realisierung der Poolstunden in den Klassenstufen 7 und 8

Klassenstufe 7	Klassenstufe 8
<b>Lernen lernen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstorganisation</li> <li>- Visualisierung von Lerninhalten</li> <li>- Lernen im Team</li> <li>- Lernen mit KI</li> </ul>	 <b>Umgang mit dem Fremden</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit dem Neuen</li> <li>- Was ist Kultur? / Eisberg der Kulturen</li> <li>- Was prägt mich und was verbindet uns?</li> <li>- Toleranzbegriff und Verantwortung, Ausstellung</li> </ul> 
<b>Mach es besser!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verantwortung, Nachhaltigkeit und Energie</li> <li>- Alltagsanpassung, Selbstbestimmung und Selbstverantwortung</li> </ul>	 <b>Gesundes Leben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psychische Gesundheit</li> <li>- Glück und Glücksmomente</li> <li>- Resilienz: Umgang mit Niederlagen, Prävention von Stress und Intervention</li> </ul> 
<b>Das gemeinsame Haus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualismus vs. gemeinsames Miteinander</li> <li>- Problemlösung und Kompromissfähigkeit</li> <li>- Schulsprache</li> <li>- Das eigene Wohl</li> </ul>	 <b>Sei aktiv!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist Partizipation? Welche Mitbestimmungsmöglichkeiten gibt es?</li> <li>- Themensammlung, Gruppenfindung, Projektplanung, -arbeit und -präsentation, Öffentlichkeitsarbeit</li> </ul> 
<b>Entfalte dich!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreatives Brainstorming</li> <li>- Wahl eines Themas</li> <li>- Realisierung eines kreativen Produkts in einem konstruktiven Prozess</li> </ul>	 <b>Persönlichkeitsentwicklung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was sind meine Stärken? Was mache ich gerne und womit verbringe ich meine Zeit?</li> <li>- Selbstwirksamkeit erkennen, entdecken und entwickeln</li> <li>- Entscheidungen treffen, Resilienz, Reflektieren, Sexualität</li> </ul> 

- 8 Module, 4 pro Klassenstufe • 8-10 Wochenstunden pro Modul



Wir freuen uns, euch, liebe Viertklässler\*innen,  
sowie Sie, liebe Eltern, kennenzulernen!

